

Il corso “III secondaria di primo grado”

Il corso, che può essere visto anche in stretta continuità con il cammino già avviato negli scorsi anni con le classi I e II, si pone essenzialmente tre obiettivi, naturalmente fra loro interconnessi.

Il primo è quello di commentare i principali temi usualmente trattati nel terzo anno della scuola secondaria di primo grado (e daremo quindi spazio alla probabilità, alla geometria solida e a un primo avvio all'algebra), dal punto di vista della essenzialità e della semplicità, al fine di illuminare di senso anche le parti più strettamente tecniche.

Il secondo è quello di discutere problemi significativi che offrano l'occasione per tornare con i ragazzi, da un punto di vista più “maturo”, sui concetti fondamentali già esplorati nella I e nella II classe (dalle trasformazioni geometriche all'allargamento del concetto di numero), dando così vita a quell'apprendimento “a spirale” da più parti riconosciuto come una delle metodologie più efficaci.

Il terzo obiettivo è quello di esplorare con sempre maggior determinazione la didattica laboratoriale e i diversi aspetti che la caratterizzano, analizzando alcune criticità emerse dall'esperienza degli scorsi anni e discutendo alcune proposte concrete che i corsisti saranno chiamati a sperimentare con le loro classi.

Il corso cercherà di stimolare la partecipazione attiva dei corsisti attraverso la piattaforma, sollecitando il confronto e ispirandosi a chi afferma che il metodo didattico più efficace è quello che trasforma chi ascolta in un protagonista.

Milano, 17 settembre 2017

Maria Dedò